**ZARZĄDZENIE NR 7/22/23**

**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W BIAŁOGARDZIE**

z dnia 19.12.2022 r.

**w sprawie wprowadzenia planu realizacji celów szkoły na rok 2023**

Na podstawie Regulaminu kontroli zarządczej realizowanej w Szkole Podstawowej nr 3 im. Bolesława Krzywoustego w Białogardzie zarządza się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 stycznia 2023 r. wprowadza się plan realizacji celów i zadań Szkoły Podstawowej nr 3 im. Bolesława Krzywoustego w Białogardzie na rok 2023, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§3. Zarządzenie podlega ogłoszeniu na tablicy informacyjnej.

§4. Wykonanie zarządzenia powierza się sekretarzowi szkoły.

Z zarządzeniem nr 7/22/23

zapoznali się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Imię, nazwisko pracownika | Podpis |
| 1. | Wszyscy pracownicy szkoły | *Treść zarządzenia wysłano na służbową skrzynkę* |

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 7/22/23

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3

w Białogardzie z dn. 19.12.2022 r.

**Plan realizacji celów Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Bolesława Krzywoustego w Białogardzie na rok 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające stopień realizacji celu**  | **Najważniejsze zadania służące realizacji celu**  |
| **Nazwa** | **Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Wspieranie integracji społecznej uczniów niepełnosprawnych** | Liczba zorganizowanych uroczystości i imprez szkolnych integrujących uczniów. | Co najmniej 70% w stosunku do zaplanowanych w harmonogramie roku szkolnego. | 1. Utrzymywanie kontaktów pozaszkolnych pomiędzy uczniami,
2. Wymiana informacji dotyczących rozwoju i edukacji ucznia, włączanie rodziców w proces tworzenia i realizowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
3. Integrowanie uczniów różnych klas podczas przerw i wspólnych zajęć,
4. Organizowanie i uczestniczenie w imprezach integracyjnych,
5. Utrzymywanie kontaktów z innymi szkołami i placówkami.
 |
| **2** | **Kształtowanie postaw wśród uczniów negatywnego stosunku do używek, substancji odurzających i czynności uzależniających** | Liczba podjętych działań zapobiegających uzależnieniom uczniów.  | Co najmniej 70% zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym działań na rok 2023 | 1. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności konstruktywnego odmawiania
2. Propagowanie wiedzy o uzależnieniach
3. Nawiązywanie współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc dla młodzieży
4. Ukazywanie negatywnego wpływu reklam i środków masowego przekazu na zachowania młodych osób.
5. Przedstawienie rodzicom podczas wywiadówek i rozmów indywidualnych, informacji dotyczących przyczyn i objawów zażywania narkotyków i dopalaczy, wskazanie instytucji świadczących pomoc
6. Wykrywanie przez nauczycieli zachowań autodestrukcyjnych wśród uczniów oraz zapewnienie im pomocy.
7. Promowanie przez nauczycieli podjęcia rozmowy z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, w przypadku złego samopoczucia psychicznego uczniów.
8. Propagowanie przez nauczycieli postaw wolnych od uzależnień oraz zdrowego stylu życia.
 |
| **3** | **Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego** | 1. Liczba zrealizowanych szkoleń nauczycieli doskonalących kompetencje z zakresu komunikacji interpersonalnej 2. Liczba zorganizowanych zajęć integrujących w klasach 3. Liczba zrealizowanych akcji służących promocji idei tolerancji |  Co najmniej 2 w roku 2023. | 1. Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych 2. Upowszechnianie wśród uczniów idei akceptacji różnorodności uczniów - ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych 3. Promowanie bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami 4. Aktywne angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej. 5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej. 6. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni. 7. Upowszechnianie wiedzy na temat bezpłatnych numerów telefonów do instytucji pomocowych8. Podejmowanie na lekcjach wychowawczych, zajęciach świetlicowych, zajęciach z pedagogiem, psychologiem tematyki dotyczącej zachowań ryzykownych oraz odpowiedzialności prawnej i moralnej.9. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach, quizach, zajęciach dodatkowych dotyczących zapobiegania zachowaniom ryzykownym. |
| **4** | **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny** | 1. Liczba rodziców biorących udział w organizowanych zebraniach.2. Liczba zrealizowanych działań zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym. | Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim. | 1. Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie oraz realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego2. Tworzenie przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne, rozwój emocjonalny i poczucie wartości.3. Bieżąca współpraca z rodzicami, zapewnienie właściwego przepływu informacji, respektowanie i monitorowanie wzajemnych ustaleń4. Wykorzystywanie strony internetowej szkoły do przekazywania rodzicom dzieci i uczniów komunikatów dotyczących bieżącej pracy szkoły. |