

Zarządzenie Nr 2/2024/2025
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 w BIAŁOGARDZIE
z dnia 6 września 2024 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian do Oceniania Wewnątrzszkolnego w Szkole
Podstawowej nr 3 w Białogardzie**

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2024 zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty zarządza się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się zmiany w zapisie Oceniania Wewnątrzszkolnego jak niżej :

Rozdział I

1) W punkcie 5 skreśla się na końcu zdania „oraz formułowaniu oceny”

2) Punkt 8 zastąpiony:

Religia / etyka organizowana jest na życzenie rodziców.

- 1) Życzenie wyrażane jest w formie pisemnego oświadczenia i nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym.
- 2) Życzenie może zostać zmienione w każdym momencie przez rodzica (prawnego opiekuna) poprzez informację w dzienniku Librus z podaniem daty rezygnacji lub poprzez wypełnienie oświadczenia o rezygnacji pobranego w sekretariacie szkoły.

3) Dodano punkt 8a i 8b w brzmieniu:

- 8a. W przypadku, gdy na zajęcia religii konkretnego wyznania lub etyki zgłosi się mniej niż 7 uczniów z danego oddziału, zajęcia te mogą być organizowane w formie zajęć międzyoddziałowych lub międzyklasowych, zaś w przypadku, gdy w całej szkole liczba chętnych na te zajęcia będzie mniejsza niż 7 osób, dyrektor szkoły przekazuje deklaracje rodziców do organu prowadzącego. Organ prowadzący organizuje naukę religii lub etyki w formie zajęć międzyszkolnych.
- b. W sytuacjach, jak w ust. a, podstawę wpisania ocen z religii lub etyki do arkusza ocen i na świadectwie stanowi zaświadczenie wydane przez katechetę, nauczyciela etyki prowadzących

zajęcia w grupach międzyszkolnych.

4) Punkt 9 – zastąpiony: Ocena z religii / etyki nie jest wliczana do średniej ocen.

5) Punkt 10 – zastąpiony: Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii / etyki, wpisuje się:

- 1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć,
- 2) ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena,
- 3) ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.

Rozdział V

ETAP EDUKACYJNY – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1) W punkcie 1, podpunkt 1). wyraz „proponowana” zastąpiono „przewidywana”, skreślono wyraz „tabeli” oraz skreślono „ dla uczniów klas 2 i 3 w formie opisowej”

2) W punkcie 3 skreślono: „języka angielskiego”, spójnik „i”, oraz skreślono „wymienioną w ust.7 :”

3) W punkcie 5 skreślono wyraz „dzienniczkach”

4) W punkcie 7 wyraz „sześciostopniową” zastąpiono „trzycyfrową”, skreślono „cyframi od 1 do 6 komentarzem :1),2),3),4),5),6) i zastąpiono komentarzem:

- doskonale opanowana umiejętność – dou,
- dobrze opanowana umiejętność – dbou,
- trzeba popracować nad opanowaniem umiejętności – pou.

5) Punkt 8 - uchylony

6) W punkcie 9: Wymagania edukacyjne na określone stopnie (dodano wyrazy) „oceny opisowej” z zajęć edukacyjnych:

Usunięto wymagania na poszczególne oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i zastąpiono wymaganiami:

1) **DOSKONALE OPANOWANA UMIEJETNOŚĆ** uzyskuje uczeń, który:

- a) sprawnie i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- b) stosuje posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach typowych i problemowych;
- c) aktywnie uczestniczy w zajęciach, efektywnie planuje pracę;
- d) samodzielnie poszerza wiedzę.

2) **DOBRCZE OPANOWANA UMIEJETNOŚĆ** uzyskuje uczeń, który:

- a) opanował dobrze umiejętności i wiedzę określoną w podstawach programowych;

- b) potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności i wiedzę w sytuacjach typowych;
- c) samodzielnie rozwiązuje proste zadania i problemy;
- d) wykazuje aktywną postawę wobec nauki.

3) TRZEBA POPRACOWAĆ NAD OPANOWANIEM UMIEJETNOŚCI uzyskuje uczeń, który:

- a) opanował częściowo umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej;
- b) popełnia błędy w rozwiązywaniu zadań;
- c) wykazuje małą samodzielność w wykonywaniu prac;
- d) często korzysta z pomocy nauczyciela;
- e) ma luki i zaległości w wiadomościach i umiejętnościach.

7) Punkt 10 – uchylony

8) W punkcie 11,

podpunkt 1.e) dodano „obejmujące zadania w zakresie motoryki małej”,

podpunkt 2. wykreślono: „prace dodatkowe, prace długoterminowe (obserwacje, doświadczenia),

II. ETAP EDUKACYJNY – KLASY IV - VIII

1) Punkt 5 – uchylony

2) W punkcie 8 „Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia;„ uchylono podpunkt „d)”

3) W punkcie 9 uchylono podpunkt „2)”, a w podpunkcie „3)” usunięto spójnik „i” i liczbę „2”

4) W punkcie 15 usunięto wyraz „zawarte” i dodano podpunkt 1) i 2)

5) W punkcie 18 usunięto „w postaci sprawdzianów, testów kompetencji i innych form kontroli”

6) W punkcie 19 usunięto „ze sprawdzianów”

7) W punkcie 20 usunięto " prac wykonanych w domu (zadań domowych) jako miernika postępów ucznia w opanowaniu danego zagadnienia”, oraz „W przypadku braku u ucznia formy pisemnej”

ROZDZIAŁ VI

OCENA ZACHOWANIA UCZNI

- 1) W punkcie 2 usunięto „) na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej” i dodano „zgodnie z kalendarzem ustalonym na dany rok szkolny”

- 2) W punkcie 2 usunięto „okresowej (rocznej)” i dodano „śródrocznej / rocznej”
- 3) Punkt 15 – uchylony

ROZDZIAŁ VII

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZASTRZEŻEŃ ODNOSZĄCYCH SIĘ DO TRYBU USTALANIA ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ OCENY Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ OCENY ZACHOWANIA

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWDYWANE OCEN KLASYFIKACYJNYCH

- 1) W punkcie 4c) usunięto „dwóch nauczycieli” i dodano „nauczyciel”

- 2) W punkcie 8.1)

usunięto:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,
- c) zadania sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

dodano:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- c) termin egzaminu;
- d) imię i nazwisko ucznia;
- e) zadania egzaminacyjne;
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

W punkcie 8.2)c) usunięto: „imię i nazwisko ucznia”

- 3) W punkcie 9 dodano „i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego”

ROZDZIAŁ VIII

PRZEPROWADZANIE KLASYFIKACJI I PROMOWANIE UCZNIÓW

- 1) W punkcie 1 usunięto „semestry”; w punkcie 1.1) zamieniony wyraz „semestr” na „okres”; w punkcie 1.2) zamieniony wyraz „semestr” na „okres”;
- 2) W punkcie 2 zamieniony wyraz „semestr” na „okres”;
- 3) W punkcie 5 zamieniono w podpunkcie c) „kół przedmiotowych” na „innych zajęć organizowanych na terenie szkoły”;
- 4) Punkt 6 – uchylony
- 5) Punkt 7 – uchylony
- 6) Punkt 8 – uchylony
- 7) W punkcie 9 dodano wyraz „jest”, usunięto „musi być jednocześnie klasyfikacyjną”
- 8) W punkcie 15 usunięto „nie później niż na trzy dni przed terminem zebrań z rodzicami”, a dodano na końcu zdania „zgodnie z kalendarzem ustalonym na dany rok szkolny.”
- 9) W punkcie 22 po wyrazach „(prawnych opiekunów) ucznia” dodano „lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy”
- 10) Punkt 24 – uchylony
- 11) Punkt 28 – uchylony
- 12) Punkt 29 – uchylony

ROZDZIAŁ IX

EGZAMIN POPRAWKOWY

- 1) W punkcie 4, w zdaniu „O terminie egzaminu powiadamia” wyraz „ucznia” zastąpiono wyrazem „rodzica (prawnego opiekuna)” ;po wyrazach „wychowawca klasy” dodano „za pośrednictwem dziennika Librus”
- 2) W punkcie 9, w zdaniu „Stopień trudności pytań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstawy programowej” wykreślono „według pełnej skali ocen”
- 3) Punkt 10 – uchylony

- 4) W punkcie 12 w zdaniu „Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia” dodano „i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego”

ROZDZIAŁ X

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

- 1) W punkcie 2 wykreślono: „Na wniosek rodziców lub ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny” i zastąpiono: „Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej”
- 2) W punkcie 19 po wyrazach „o ustnych odpowiedziach ucznia” dodano „i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego”

ROZDZIAŁ XI

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

- 1) Punkt 1 – uchylony
- 2) Punkt 2 – uchylony
- 3) Punkt 3 – uchylony
- 4) Punkt 4 – uchylony
- 5) Punkt 5 – uchylony
- 6) Punkt 6a,b,c – uchylony
- 7) Punkt 7 – uchylony
- 8) Punkt 8 – uchylony
- 9) Punkt 9 – uchylony
- 10) Punkt 10 – uchylony
- 11) Punkt 11 – uchylony
- 12) Punkt 12 – uchylony

- 13) Punkt 13 – uchylony
- 14) Punkt 14 – uchylony
- 15) Punkt 15 – uchylony
- 16) Punkt 16 – uchylony
- 17) Punkt 17 – uchylony
- 18) Punkt 18 – uchylony
- 19) Punkt 19 – uchylony
- 20) Punkt 20.1.2 – uchylony
- 21) Punkt 21 – uchylony
- 22) Punkt 22 – uchylony
- 23) Punkt 23 – uchylony
- 24) Punkt 24 – uchylony
- 25) Punkt 25 – uchylony
- 26) Punkt 26 – uchylony
- 27) Punkt 27 – uchylony
- 28) Punkt 28 – uchylony
- 29) Punkt 29 – uchylony
- 30) Punkt 30 – uchylony
- 31) Punkt 31 – uchylony
- 32) Punkt 32 – uchylony

33) Dodano:

1. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
3. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

4. Od roku 2025 zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zawartych w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z 2024 r.
5. Wynik egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przedstawiany w procentach i na skali centylowej.
6. W każdym roku szkolnym egzamin ósmoklasisty przebiega według stałego kalendarza określonego w „Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty” obowiązującej w danym roku szkolnym, publikowanej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
7. Szczegółowy opis przebiegu egzaminu ósmoklasisty znajduje się w „Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”, publikowanej corocznie (do 20 sierpnia) w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.
8. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w dwóch terminach: głównym i dodatkowym.
9. Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń:
 - 1) który nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych
 - 2) który przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych)
 - 3) któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym.
10. Do egzaminu ósmoklasisty nie przystępuje uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
11. Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być zwolniony uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
12. W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może

zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

13. Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być również zwolniony uczeń, który – ze względu na szczególny przypadek losowy – nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym.

14. Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu, a w rubryce danego przedmiotu będzie miał wpisany wyraz – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona” oraz maksymalny wynik, tj. „100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej).

ROZDZIAŁ XII

ŚWIADECTWA SZKOLNE I INNE DRUKI SZKOLNE

- 1) W punkcie 6 wykreślono „Uczeń, który przystąpił odpowiednio do sprawdzianu otrzymuje zaświadczenie” i dodano „Szkoła, na wniosek rodzica wydaje zaświadczenie dotyczące przebiegu nauczania”

ANEKS DO OW W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W BIAŁOGARDZIE W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

I. Monitorowanie postępów oraz sposoby weryfikacji wiedzy umiejętności

- 1) W punkcie 4 a wykreślono „ zadania domowe”

§ 2 Zarządzenie podlega ogłoszeniu na BIP i poczcie imail służbowej.

§ 3 Treść Oceniania Wewnątrzszkolnego stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 4 Zarządzenie podlega ogłoszeniu na BIP i służbowej poczcie email.

Z zarządzeniem nr 2/2024/2025

zapoznali się:

| Lp. | Imię, nazwisko pracownika | Podpis |
|-----|--|--|
| 1. | Wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły | Treść zarządzenia wysłano na BIP i służbową pocztę email |

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Katarzyna Kozłowska

Dyrektor SP3
Katarzyna Kozłowska